

Regulamin

Językowego Przedszkola Niepublicznego

„Kraina Wiedzy” w Puławach.

*Opracowany na podstawie Statutu Przedszkola
zatwierdzonego przez pracowników przedszkola*

I. ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

§ 1

Na terenie przedszkola współpracują ze sobą w sprawach dotyczących wychowania, kształcenia i opieki nad dziećmi: Prezes Fundacji, Dyrektor Przedszkola, Zastępca dyrektora- wybierany na okres nieobecności dyrektora, Rada Pedagogiczna i pracownicy obsługi.

§ 2

1. Do przedszkola przyjmowane są dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat.
2. Rekrutacja dzieci na nowy rok szkolny odbywa się zgodnie z wytycznymi: złożenie przez Rodzica/Opiekuna karty zgłoszenia w wyznaczonym terminie oraz wypełnione i podpisanej umowy świadczenia usług przez Fundację „Uczyć (się) z pasją”- Niepubliczne Przedszkole Językowe „Kraina Wiedzy” w sekretariacie przedszkola lub u dyrektora.
3. Pierwszeństwo zapisu na nowy rok szkolny mają dzieci aktualnie uczęszczające do przedszkola.
4. Zapisy do przedszkola odbywają się przez cały rok, pod warunkiem, że w danej grupie wiekowej jest miejsce dla nowych dzieci.
5. Koszt pobytu dziecka w placówce, koszt wyżywienia, zniżki- umieszczone są w umowie świadczenia usług. O każdorazowej zmianie stawek przedszkole informuje Rodzica/Rodziców/opiekunów prawnych poprzez wysłanie sms, zamieszczenia nowego cennika na stronie internetowej placówki, zmiany zapisu w umowie- aneks.
6. Warunki rekrutacji na dany rok szkolny określa Dyrektor i znajdują się one na stronie internetowej placówki.

§ 3

7. Przedszkole jest czynne w godzinach: 6.30 – 17.30.
8. Możliwe jest skrócenie godzin pracy placówki 6.30-16.00, w okresie wakacyjnym. Przy czym o tym fakcie poinformowani są Rodzice/ Opiekunowie dzieci poprzez sms, najpóźniej 2 tygodnie przed dokonaniem zmian. Informacja ta zamieszczona jest w umowie o świadczeniu usług na dany rok szkolny.
9. Ramowy rozkład dnia stanowi załącznik do niniejszego regulaminu.
10. Dzieci do przedszkola przyprowadza się w godzinach: 6.30–8.00. Rodzice zobowiązani są do wcześniejszego informowania nauczycieli o późniejszym przyjściu

dziecka do przedszkola.

11. W godzinach: 8.00–15.00 realizowana jest Podstawa programowa wychowania przedszkolnego, minimum 5h dziennie (możliwe jest realizowanie Podstawy Programowej dłużej niż 5h dziennie, jeśli jest taka potrzeba) oraz autorski program nauczania.

W odniesieniu do Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego:

W trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz przebieg wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym zaleca się następujące warunki i sposób realizacji:

1. Zgodnie z zapisami dotyczącymi zadań przedszkola nauczyciele organizują zajęcia wspierające rozwój dziecka. Wykorzystują do tego każdą sytuację i moment pobytu dziecka w przedszkolu, czyli tzw. zajęcia kierowane i niekierowane. Wszystkie doświadczenia dzieci płynące z organizacji pracy przedszkola są efektem realizacji programu wychowania przedszkolnego. Ważne są zatem zajęcia kierowane, jak i czas spożywania posiłków, czas przeznaczony na odpoczynek i charakter tego odpoczynku, uroczystości przedszkolne, wycieczki, ale i ubieranie, rozbieranie. Bardzo ważna jest samodzielna zabawa.
2. Przedstawione w podstawie programowej naturalne obszary rozwoju dziecka wskazują na konieczność uszanowania typowych dla tego okresu potrzeb rozwojowych, których spełnieniem powinna stać się dobrze zorganizowana zabawa, zarówno w budynku przedszkola, jak i na świeżym powietrzu. Naturalna zabawa dziecka wiąże się z doskonaleniem motoryki i zaspokojeniem potrzeby ruchu, dlatego organizacja zajęć na świeżym powietrzu powinna być elementem codziennej pracy z dzieckiem w każdej grupie wiekowej.
3. Nauczyciele, organizując zajęcia kierowane, biorą pod uwagę możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze i potrzeby wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikacji oraz chęci zabawy. Wykorzystują każdą naturalnie pojawiającą się sytuację edukacyjną prowadzącą do osiągnięcia dojrzałości szkolnej. Sytuacje edukacyjne wywołane np. oczekiwaniem poznania liter skutkują zabawami w ich rozpoznawaniu. Jeżeli dzieci w sposób naturalny są zainteresowane zabawami prowadzącymi do ćwiczeń czynności złożonych, takich jak liczenie, czytanie, a nawet pisanie, nauczyciel przygotowuje dzieci do wykonywania tychże czynności zgodnie z fizjologią i naturą pojawiania się tychże procesów.
4. Przedszkole jest miejscem, w którym poprzez zabawę dziecko poznaje alfabet liter drukowanych. Zabawa rozwija w dziecku oczekiwania poznawcze w tym zakresie i jest najlepszym rozwiązaniem metodycznym, które sprzyja jego rozwojowi. Zabawy przygotowujące do nauki pisania liter prowadzić powinny jedynie do optymalizacji napięcia mięśniowego, ćwiczeń planowania ruchu przy kreśleniu znaków o charakterze literopodobnym, ćwiczeń czytania liniatury, wodzenia po śladzie i zapisu wybranego znaku graficznego. W trakcie wychowania przedszkolnego dziecko nie uczy się czynności złożonych z udziałem całej grupy, lecz przygotowuje się do nauki czytania i pisania oraz uczestniczy w procesie alfabetyzacji.
5. Nauczyciele diagnozują, obserwują dzieci i twórczo organizują przestrzeń ich rozwoju, włączając do zabaw i doświadczeń przedszkolnych potencjał tkwiący w

- dzieciach oraz ich zaciekawienie elementami otoczenia.
6. Współczesny przedszkolak funkcjonuje w dynamicznym, szybko zmieniającym się otoczeniu, stąd przedszkole powinno stać się miejscem, w którym dziecko otrzyma pomoc w jego rozumieniu.
 7. Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu oparta jest na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dziecku na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając mu zdrowy rozwój.
 8. Pobyt w przedszkolu jest czasem wypełnionym zabawą, która pod okiem specjalistów tworzy pole doświadczeń rozwojowych budujących dojrzałość szkolną. Nauczyciele zwracają uwagę na konieczność tworzenia stosownych nawyków ruchowych u dzieci, które będą niezbędne, aby rozpocząć naukę w szkole, a także na rolę poznawania wielozmysłowego. Szczególne znaczenie dla budowy dojrzałości szkolnej mają zajęcia rytmiki, które powinny być prowadzone w każdej grupie wiekowej oraz gimnastyki, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń zapobiegających wadom postawy.
 9. Nauczyciele systematycznie informują rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka, zachęcają do współpracy w realizacji programu wychowania przedszkolnego oraz opracowują diagnozę dojrzałości szkolnej dla tych dzieci, które w danym roku mają rozpocząć naukę w szkole.
 10. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno być włączone w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy. Należy stworzyć warunki umożliwiające dzieciom osłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego. Może to zostać zrealizowane m.in. poprzez kierowanie do dzieci bardzo prostych poleceń w języku obcym w toku różnych zajęć i zabaw, wspólną lekturę książeczek dla dzieci w języku obcym, włączanie do zajęć rymowanek, prostych wierszyków, piosenek oraz materiałów audiowizualnych w języku obcym. Nauczyciel prowadzący zajęcia z dziećmi powinien wykorzystać naturalne sytuacje wynikające ze swobodnej zabawy dzieci, aby powtórzyć lub zastosować w dalszej zabawie poznane przez dzieci słowa lub zwroty.
 11. Dokonując wyboru języka obcego nowożytnego, do posługiwania się którym będą przygotowywane dzieci uczęszczające do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, należy brać pod uwagę, jaki język obcy nowożytny jest nauczany w szkołach podstawowych na terenie danej gminy.
 12. Aranżacja przestrzeni wpływa na aktywność wychowanków, dlatego proponuje się takie jej zagospodarowanie, które pozwoli dzieciom na podejmowanie różnorodnych form działania. Wskazane jest zorganizowanie stałych i czasowych kątek zainteresowań. Jako stałe proponuje się kąci: czytelniczy, konstrukcyjny, artystyczny, przyrodniczy. Jako czasowe proponuje się kąci związane z realizowaną tematyką, świętami okolicznościowymi, specyfiką pracy przedszkola.
 13. Elementem przestrzeni są także zabawki i pomoce dydaktyczne wykorzystywane w motywowaniu dzieci do podejmowania samodzielnego działania, odkrywania zjawisk oraz zachodzących procesów, utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności, inspirowania do prowadzenia własnych eksperymentów. Istotne jest, aby każde dziecko miało możliwość korzystania z nich bez nieuzasadnionych ograniczeń czasowych.
 14. Elementem przestrzeni w przedszkolu są odpowiednio wyposażone miejsca przeznaczone na odpoczynek dzieci (leżak, materac, mata, poduszka), jak również elementy wyposażenia odpowiednie dla dzieci o specjalnych potrzebach

edukacyjnych.

15. Estetyczna aranżacja wnętrza umożliwia celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztucami), a także możliwość wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne produktów), a nawet ich komponowania.
 16. Aranżacja wnętrza umożliwia dzieciom podejmowanie prac porządkowych, np. po i przed posiłkami, po zakończonej zabawie, przed wyjściem na spacer.
-

12. Do godz. 15.00 prowadzone są zajęcia opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawcze.
13. Dzieci odbiera się w godzinach 15.30-17.30
14. W godzinach porannych 6.30-8.30 dzieci z różnych grup są połączone. W godzinach 8.30-15.20 dzieci poszczególnych grup przebywają w swoich salach, w godzinach 15.20-17.30 do godziny 17.30 dzieci z różnych grup są połączone.
15. Dzieci odbierają rodzice (opiekunowie) lub osoby pełnoletnie wskazane przez rodziców w umowie lub w pisemnym upoważnieniu podpisanym przez rodziców.
16. Jeśli jest mała ilość dzieci (okres wakacyjny, nieobecność nauczyciela/nauczycieli) grupy mogą być połączone pod warunkiem, że łączna ilość dzieci w Sali winogronowej nie przekracza 25, a w pozostałych 15.

§ 4

1. Do przedszkola przyprawdane są dzieci zdrowe.
2. Nauczycielowi nie wolno podawać dzieciom żadnych leków.
3. Dyrektorowi, Nauczycielom i pozostałym pracownikom przedszkola nie wolno udzielać telefonicznie, mailowo żadnych informacji na temat danego dziecka/dzieci. Rozmowy odbywają się w formie osobistej, podczas indywidualnych konsultacji.
4. W przypadku długotrwałej nieobecności dziecka spowodowanej chorobą, rodzice zobowiązani są do przedłożenia nauczycielce zaświadczenia lekarskiego stwierdzającego, że dziecko jest zdrowe.
5. Rodzice mają obowiązek informowania nauczycieli, zastępcę dyrektora o każdej chorobie zakaźnej występującej u dziecka, w celu zapobiegania dalszego rozprzestrzeniania się choroby.

§ 5

1. Przedszkole dochowa wszelkiej staranności aby przedmioty i rzeczy wartościowe przynieszone do placówki i pozostawione bez opieki zostały zabezpieczone.
2. Placówka zastrzega sobie możliwość przynieszenia do przedszkola cennych i wartościowych przedmiotów oraz pozostawiania ich bez opieki.

§ 6

Wyprawka (podpisana) dla dzieci przedszkolnych zamieszczona jest w umowie. Rodzice winni zaopatrzyć dzieci w: ubranka na przebranie (o konieczności przynieszenia powyższej

wyprawki na dany rok szkolny poinformuje wychowawca grupy na 1 zebraniu z rodzicami).

II. PRAWA DZIECI

§ 7

Dzieci mają prawo do:

1. Właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo - dydaktyczno - opiekuńczego, zgodnie z ich rozwojem psychofizycznym.
2. Przygotowania umożliwiającego osiągnięcie "gotowości szkolnej".
3. Zaspokajania podstawowych potrzeb psychofizycznych.
4. Poszanowania godności osobistej.
5. Życzliwego, podmiotowego traktowania.
6. Swobody wyrażania myśli i przekonań.
7. Rozwijania własnych zainteresowań i zdolności.
8. Wychowania w tolerancji dla samego siebie i innych ludzi, bez względu na rasę, płeć, wiek, stan zdrowia, narodowość, akceptowanie ich potrzeb.

III. OBOWIĄZKI DZIECI

§ 8

Dzieci zobowiązane są do:

- A. Współdziałania z nauczycielami w procesie wychowania, nauczania i opieki.
- B. Podporządkowania się obowiązującym w grupie umowom i zasadom współżycia społecznego.
- C. Szanowania wytworów innych dzieci.
- D. Szanowania sprzętów i zabawek jako wspólnej własności.
- E. Uczestniczenia w pracach porządkowych i samoobsługowych, pełnienie dyżurów.
- F. Przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek.
- G. Zwracania się do innych z szacunkiem; używania form grzecznościowych.
- H. Zdyscyplinowanego zgłaszania się na zbiórki, zwłaszcza w czasie spacerów i wycieczek.
1. Przestrzegania wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, prawda, miłość i piękno.

IV. PRAWA RODZICÓW

§ 9

Rodzice mają prawo do:

1. Poznania treści statutu przedszkola.
2. Pełnej informacji dotyczącej dziecka.
3. Kontaktu z dyrektorem w celu uzyskania informacji, przekazywania swoich opinii lub rozwiązywania problemów.

4. Uczestniczenia w zajęciach, zebraniach, warsztatach, imprezach i uroczystościach organizowanych przez przedszkole.
5. Przekazywania uwag, pomysłów, opinii Dyrektorowi przedszkola, Kadry Pedagogicznej.
6. Współuczestniczenia w życiu przedszkola.

V. OBOWIĄZKI RODZICÓW

§ 10

Rodzice zobowiązani są do:

1. Punktualnego przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola/ za spóźnienia doliczona będzie opłata- zgodnie z zapisem w umowie.
2. Terminowego wnoszenia opłat za pobyt dzieci w przedszkolu według wysokości i zasad ustalonych przez organ prowadzący, zapisany w umowie.
3. Informowania nauczycieli o każdorazowej zmianie numeru telefonu kontaktowego/ adresu zamieszkania/ sytuacji rodzinnej dziecka/ adresu e-mail
4. Wprowadzania dziecka do budynku i przekazywania go bezpośrednio nauczycielowi.
5. Informowania nauczycieli o zmianach dotyczących zdrowia dziecka i natychmiastowego odbioru dziecka, w przypadku zgłoszenia przez przedszkole choroby dziecka.
6. Przestrzegania ustalonych terminów zebrań/spotkań i rozmów indywidualnych z nauczycielami.
7. Zapoznawania się, na bieżąco, z informacjami umieszczonymi na tablicy ogłoszeń dla rodziców, na stronie internetowej przedszkola
8. Współdziałania ze wszystkimi pracownikami placówki.

VI. PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW PRZEDSZKOLA

§ 11

Obowiązki wszystkich pracowników przedszkola szczegółowo określa Statut Przedszkola i Regulamin Pracy, Obowiązki nauczyciela przedszkola obowiązujące w placówce.

§ 12

Wszystkich pracowników przedszkola oraz rodziców i opiekunów obowiązuje takt i kultura we wzajemnych kontaktach.

VII. PRZEPISY KOŃCOWE

§ 13

Regulamin zostaje wprowadzony na czas nieokreślony.

Dyrektor zastrzega sobie wprowadzanie zmian w regulaminie poprzez Zarządzenie i przedstawienie tych zmian rodzicom/opiekunom na stronie internetowej przedszkola oraz w formie papierowej w gabinecie Dyrektora.

Stan na 01.10.2022 roku.

Wprowadzono Zarządzeniem Dyrektora dnia 01.10.2022 roku.

